Por Eliana Fernandes

ESTIMULAÇÃO PSICOMOTORA NO BERÇÁRIO

A escola não é só lugar de diversão e recreio, são espaços, que, atualmente, passaram a ter a missão de estimular as crianças desde bebês na obtenção de novos conhecimentos

Os primeiros anos de vida são particularmente importantes, pois ocorre desenvolvimento vital em todos os domínios, físico, cognitivo, afetivo e social dos seres humanos. A educação infantil tem um papel fundamental na formação do indivíduo e reflete em uma melhora significativa no aprendizado da criança. É na escola que os pequenos começarão a se conhecer e a conhecer o outro, a se respeitar e a respeitar o outro, e a desenvolver suas habilidades e construir conhecimento.

Os educadores devem reconhecer a importância do berçário para o desenvolvimento do bebê; propiciar um ambiente repleto de oportunidades que favoreçam o descobrir, o experimentar e o brincar de modo prazeroso; possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações; estabelecer contato com seus pares e explorar situações de interação social e analisar o desenvolvimento individual do bebê de acordo com a faixa etária.

As atividades sugeridas são divididas em cinco blocos de conteúdos, com os seguintes eixos norteadores: **Movimento; Percepção sensorial; Identidade e autonomia; Linguagem e Natureza e sociedade.**

MOVIMENTO

O movimento, na prática pedagógica, reflete a necessidade que a criança tem de expressar-se e integrar-se, possibilitando-lhe o desenvolvimento de novas capacidades que a levem a situações de independência e autonomia. O movimento, para a criança pequena, representa muito mais do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço. A criança se comunica por meio de gestos, expressões faciais e do corpo, por isso, deve ser estimulada desde bebê, para que lhe garanta o desenvolvimento de suas capacidades.

(4 A 7 MESES)
Deitado/sentado na bola

Objetivos: estimular o equilíbrio.
Material: bola de pilates.
Desenvolvimento: colocar o bebê deitado de barriga para cima na bola, rolar para um lado e para o outro, para frente e para trás, com estes movimentos faça com que o bebê sente na bola.

Ginástica

Objetivos: fortalecimento do tônus muscular.
Material: não é necessário.
Desenvolvimento: com o bebê deitado de costas, segurar seus pés ou a parte inferior de suas pernas e, delicadamente, empurrar uma em direção ao peito enquanto estende a outra. Alternar o movimento três vezes, parar e então repetir o exercício. Quando terminar, deixe a criança chutar livremente.

Pedalar

Objetivos: estimular os movimentos dos membros inferiores.
Material: móbile ou outro brinquedo similar.
Desenvolvimento: colocar o bebê deitado de barriga para cima e colocar um móbile ou outro brinquedo a sua frente próximo de seus pés, fazer com que ele levante as pernas e tente tocá-lo com os pés.

Cobertor

Objetivos: desenvolver a atenção e a curiosidade.
Material: cobertor.
Desenvolvimento: as educadoras irão balançar o cobertor próximo aos bebês, fazendo assim com que eles sintam o ar. Pode-se também arrastar o cobertor pelo chão com o bebê sobre o mesmo.

(7 A 10 MESES)
Em cima do rolo

Objetivo: desenvolver o equilíbrio e estimular o engatinhar.
Material: rolo.
Desenvolvimento: colocar o bebê na posição decúbito frontal (barriga para baixo) e um brinquedo a frente do rolo. Na posição de serra, fazer com que o bebê se movimente a pegar o brinquedo.

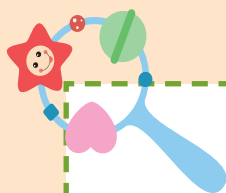
Puxa puxa

Objetivo: estimular o motor.
Material: fita e objetos que façam barulho.
Desenvolvimento: amarrar vários objetos em uma fita e estimular para que eles peguem. A educadora de um lado balança a fita para fazer barulho.

Bambolê em movimento

Objetivo: estimular a percepção e a movimentação da criança.
Materiais: bambolê.
Desenvolvimento: em pé, segurando o bambolê, pedir para a criança passar por dentro engatinhando. Mesmo que ela não consiga, aplaudir incentivando – em seguida, tentar novamente.

Pegar o brinquedo

Objetivos: estimular o motor e o equilíbrio.
Material: almofadas e brinquedos.
Desenvolvimento: colocar um brinquedo em cima de uma almofada e estimular a criança a pegar o seu brinquedo, com o intuito de o bebê se arrastar e engatinhar.

(10 MESES EM DIANTE)
Circuito

Objetivos: estimular a coordenação motora e desenvolver o tônus muscular.
Material: almofadas, rolos, túnel, bambolê e colchonete.
Desenvolvimento: prepare o ambiente antes, os materiais têm que estar expostos em forma de circuito com uma sequência lógica. Fazer com que o bebê passe por todos os materiais (engatinhando, arrastando, rolando ou andando), podem-se auxiliar os bebês que ainda não tem maturidade motora.

Andando com o bebê

Objetivo: desenvolver a autonomia do andar.
Material: não é necessário.
Desenvolvimento: levar o bebê para um ambiente que facilite o andar. Pegue-o pelas mãos a fim de que ele fortaleça as pernas e tenha segurança em andar sozinho. (Apenas para os bebês que já tenham maturidade cervical).

Passando pelo túnel

Objetivo: desenvolver a prática de engatinhar e estimular as habilidades motoras básicas.
Material: túnel.
Desenvolvimento: coloque o bebê no final do túnel e fique na outra ponta. Motive-o a se movimentar até você: chame o bebê pelo nome ou mexa um brinquedo.

Subir e descer escadas

Objetivos: conhecer as escadas e estimular a autonomia.
Material: escadas do colégio.
Desenvolvimento: levar os bebês à área externa onde se encontram as escadas, direcioná-los a subir e descer as escadas inicialmente em posição quadrúpede e depois na posição ereta segurando no corrimão.

PERCEPÇÃO SENSORIAL

Através da percepção, um indivíduo organiza e interpreta as suas impressões sensoriais para atribuir significado ao seu meio. Consiste na aquisição, interpretação, seleção e organização das informações obtidas pelos sentidos. A percepção sensorial pode ser: visual, tátil, auditiva, gustativa e olfativa.

(4 A 7 MESES)
Brincar de esconder

Objetivos: estimular a visão e o reflexo.
Material: um pano.
Desenvolvimento: utilizar o pano para brincar de esconder, primeiramente na educadora e depois no bebê, ao tirar o pano do rosto com alegria falar: "Achou". O bebê irá se divertir.

Arte com tinta

Objetivos: estimular a percepção tátil.
Material: tintas.
Desenvolvimento: leve o bebê ao ambiente externo e coloque roupas confortáveis que possam sujar, apresente a tinta e observe qual é a sua reação.

Explorar brinquedos sonoros

Objetivos: estimular a percepção auditiva.
Material: brinquedos sonoros.
Desenvolvimento: Apresente os brinquedos sonoros aos bebês para que ouçam os diferentes sons e possam diferenciá-los.

Cores

Objetivo: estímulos visuais.
Material: garrafa PET, papel crepom, fita adesiva, óleo, purpurina, água.
Desenvolvimento: corte o fundo de duas garrafas PET transparentes e coloque papel crepom picado, de diferentes cores e tamanhos, dentro desses recipientes. Junte um ao outro com fita adesiva. Também é possível usar água, óleo e purpurina. Utilize vasilhames de diferentes tamanhos para que o bebê perceba que sua mão envolve o objeto de várias maneiras.

(7 A 10 MESES)
Luz e sombra

Objetivo: estimular a concentração e a observação.
Material: lanterna.
Desenvolvimento: escureça o ambiente e brinque com o bebê e uma lanterna (a lanterna deve ser um pouco forte) para gerar uma boa luz e uma boa sombra. Coloque próxima à mão da criança, para que ela perceba as diferenças e a sombra. Brinque fazendo luzes na parede, para a criança seguir com os olhos etc.

Gelatina

Objetivos: desenvolver sensações como consistências e temperatura.
Material: gelatina.
Desenvolvimento: tentar pegar os cubos de gelatina.

Encontrar o brinquedo sonoro

Objetivo: estimular as percepções auditivas e visuais.
Material: brinquedos sonoros.
Desenvolvimento: coloque um brinquedo que emita música fora da vista do bebê e assim que o brinquedo começar a emitir som, pergunte ao bebê onde está a música. Ele deverá se virar para o lado de onde vem o som, e assim que o fizer demonstre entusiasmo e alegria, parabenizando-o por ter encontrado o brinquedo. Se o bebê já engatinhar, esconda o brinquedo em baixo de uma almofada, por exemplo, para que o bebê engatinhe até lá.

Tapete sensorial

Objetivo: propiciar aos bebês diversos estímulos sensoriais e a experimentação do toque às texturas diversas.
Material: tapete sensorial.
Desenvolvimento: criar um tapete sensorial com diversas texturas diferentes, figuras e desenhos, por exemplos, papéis, botões, plásticos, entre outros.

(10 MESES EM DIANTE)
Explorando o gelo

Objetivos: estimular a sensação fria.
Material: potes e gelo.
Desenvolvimento: levar os bebês para o ar livre, com roupas confortáveis que possam ser molhadas. Colocar, em pequenos potes, pedras de gelo e estimulá-los para que tentem pegar as pedras livremente e sentir diferentes sensações.

Massinha de modelar

Objetivo: estimular a percepção tátil.
Material: massinha caseira.
Desenvolvimento: entregar um pouco de massinha para cada bebê, e estimule-os a amassar e as modelar livremente.

Caretas

Objetivo: estimular o desenvolvimento cognitivo da criança.
Material: não há necessidade.
Desenvolvimento: ficar de frente com a criança e fazer caretas e pedir para ela te imitar, fazer sons com a boca, usar as mãos para distorcer o rosto e puxar os olhos com as mãos.

Pisando no sagu

Objetivo: estimular a percepção tátil e sentir novas texturas.
Material: sagu colorido
Desenvolvimento: preparar o sagu e colocar num recipiente (bacia) e fazer com que eles pisem para que sintam novas texturas.

IDENTIDADE E AUTONOMIA

Construir a identidade implica conhecer os próprios gostos e preferências e dominar habilidades e limites, sempre levando em conta a cultura, a sociedade, o ambiente e as pessoas com quem se convive. Esse autoconhecimento começa no início da vida e

segue até o seu fim, mas é fundamental que alguns conhecimentos sejam adquiridos ainda nos primeiros anos. A autonomia leva em conta regras, valores, a perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro. Mais do que autocuidado – saber vestir-se, alimentar-se, escovar os dentes ou calçar os sapatos –, ter autonomia significa ter vontade própria e ser competente para atuar no mundo em que vive. É na escola que a criança conquista suas primeiras aprendizagens – adquire a linguagem, aprende a andar, forma o pensamento simbólico e se torna um ser sociável.

(4 A 7 MESES)

Brincar com chocalhos

Objetivo: perceber e discriminar os sons com movimentos corporais.
Material: chocalhos.
Desenvolvimento: entregar um chocalho para cada bebê e acompanhá-los cantando músicas.

Espelho

Objetivo: conhecer o próprio corpo.
Material: espelho.
Desenvolvimento: coloque o bebê em frente ao espelho e o instigue a reconhecer a sua imagem refletida, ele irá se encantar com a imagem, mesmo que ainda não reconheça ser a sua própria imagem.

Esconde-esconde de objetos

Objetivo: despertar a curiosidade.
Material: cesta e brinquedo.
Desenvolvimento: com o auxílio de uma cesta, esconder objetos e despertar a curiosidade do bebê para que levante a cesta e retire o brinquedo.

Massagem para o bebê

Objetivos: conhecimento do próprio corpo.
Material: cobertor ou tapete e óleo para massagem.
Desenvolvimento: colocar um cobertor ou uma toalha sobre um tapete macio ou no trocador, colocar o bebê só de fralda sobre o cobertor de barriguinha para baixo, despejar um pouco de óleo ou hidratante para bebês nas mãos, esfregue-as antes para aquecer. Massageie suavemente o bebê do pescoço até os ombros, passe pelos braços até as mãos, vá até o bumbum, passe nas pernas e chegue até os pezinhos. Depois vire o bebê para cima e repita a ação.

(7 A 10 MESES)

Empilhar

Objetivos: desenvolver a coordenação motora e o reflexo.
Material: objetos que possam ser empilhados.
Desenvolvimento: apresentar o material e mostrar ao bebê como empilhá-lo, depois o instigue a fazer sozinho.

Sons com o canudo

Objetivo: estimular a percepção auditiva e a linguagem oral.
Material: canudos (rolo de papelão ou outro material semelhante).
Desenvolvimento: entregue um canudo para cada bebê e mostre a eles como fazer os sons com o canudo utilizando a boca.

Chapéu

Objetivos: conhecer a si mesmo e explorar o outro.
Material: chapéu e espelho.
Desenvolvimento: utilizando o espelho, fazer brincadeiras variadas com o chapéu – ora no bebê, ora nos amigos ou nas educadoras. Explore o objeto ao máximo.

(10 MESES EM DIANTE)

Encaixe

Objetivo: estimular a coordenação motora fina.
Material: brinquedos de encaixe.
Desenvolvimento: apresentar os brinquedos de encaixe ao bebê e mostrar como funcionam, depois instigue-os a encaixar as peças.

Quem sou eu?

Objetivo: conhecimento de si e dos outros.
Material: fotos individuais de toda a turma.
Desenvolvimento: espalhar as fotos pelo chão e instigar o bebê a procurar a sua foto entre todas e a reconhecer as fotos dos seus amigos.

Cola-cola

Objetivo: estimular a autonomia.
Material: fita crepe, figuras coloridas ou fotos das crianças.
Desenvolvimento: colar as figuras na parede, no chão e pedir para a criança pegar, por nomes.

Conhecendo os amigos

Objetivo: estimular a socialização e afetividade entre os bebês.
Material: não é necessário.
Desenvolvimento: colocar bebês maiores e menores juntos em alguns momentos da rotina, favorecendo a comunicação entre eles. Trabalhar as noções de cuidado e bem-estar, para que reconheçam a importância umas das outras. Conversar com os pequenos ao ocorrer mordidas e empurrões e estimular a fazer carinho uns nos outros, e a criação de vínculos dos bebês entre si e com os adultos.

LINGUAGEM

Desde os primórdios, as crianças procuram se comunicar com todos que a cercam, estabelecendo com o mundo alguma forma de interação. Mesmo quando pequeninas, elas conseguem demonstrar suas necessidades básicas através de gestos, movimentos corporais e expressões. A partir destas ações a criança vai construindo a linguagem oral através de aproximações da fala de todos que a cercam.

(4 A 7 MESES)

Livros ilustrados

Objetivos: reconhecer as imagens e criar o hábito de escutar histórias.
Material: livros ilustrados.
Desenvolvimento: apresentar aos bebês diversos livros e deixar com que eles os explorem livremente.

Conhecendo sons

Objetivo: desenvolver a percepção auditiva e conhecer o som produzido pela flauta.
Material: flauta.
Desenvolvimento: fazer uma roda com os bebês e produzir o som da flauta. Observar a admiração e atenção de cada um.

Música dos nomes

Objetivo: reconhecer o próprio nome, reforçar o vínculo com o educador, estimular a produção de sons e a comunicação.
Material: não há necessidade.
Desenvolvimento: cantar uma música na qual possamos incluir o nome das crianças. Alguns exemplos: *Se Eu Fosse um Peixinho, A Canoa Virou, Ciranda, Cirandinha e Fui ao Itororó.* Reunir a turma em um local agradável e cantar.

Imitação

Objetivos: estimular a linguagem e a percepção visual.
Material: não há necessidade.
Desenvolvimento: induzir a imitação de movimentos simples: colocar a língua para dentro e para fora, abrir e fechar a boca, fazer bico / vibrar os lábios e a língua e abrir e fechar as mãos / bater palmas.

(7 A 10 MESES)

Contar histórias com dedoches

Objetivo: propiciar ao bebê o desenvolvimento da coordenação motora, da audição e concentração.
Material: dedoches.
Desenvolvimento: trazer diversos dedoches (com materiais de fácil manipulação, de preferência personagens que os bebês já conheçam, exemplos: animais e familiares), apresentar contando histórias envolventes.

Música

Objetivo: estimular os bebês a desenvolver a fala através da observação e imitação dos sons que iremos produzir.
Material: músicas infantis e sons produzidos pela própria boca das educadoras.
Desenvolvimento: cantar músicas infantis mudando o tom de voz, fazendo gesto e/ou colocando o nome da criança.

Barulhos de animais

Objetivos: estimular a percepção auditiva e visual.
Material: figuras ou livro com fotos de animais.
Desenvolvimento: mostrar as figuras dos animais e imitar o som que emitem com o intuito de os bebês imitarem.

(10 MESES EM DIANTE)

Contar histórias com fantoches

Objetivo: propiciar ao bebê o desenvolvimento da coordenação motora, da audição e concentração.
Material: fantoches.
Desenvolvimento: trazer diversos fantoches (com materiais de fácil manipulação, de preferência personagens que os bebês já conheçam, exemplos: animais e familiares), apresentar contando histórias envolventes.

Roda de música

Objetivos: estimular a linguagem oral
Material: cds com músicas infantis.
Desenvolvimento: fazer uma roda e começar a cantar músicas variadas, fazer gestos seguindo as músicas.

Assistindo aos vídeos

Objetivo: estimular a linguagem e as percepções auditivas e visuais.
Material: data show e vídeos variados.
Desenvolvimento: antecipadamente escolha alguns vídeos de interesse dos bebês, podem ser de música ou histórias. Leve-os à sala de histórias para que possam assistir.

Cantando e dançando com o minimaternal

Objetivos: estimular a socialização e a linguagem oral;
Material: não há necessidade.
Desenvolvimento: levar os bebês, a turma do minimaternal – e as educadoras das turmas – para cantar e dançar músicas conhecidas por todos.

NATUREZA E SOCIEDADE

Desde muito pequenas as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando respostas. Através dos valores, ideias, conceitos, objetos e representações sobre os mais variados temas, ela vai construindo um conjunto de conhecimentos sobre o mundo. Este trabalho deve propiciar experiências que possibilitem conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo social e natural, para que as crianças estabeleçam progressivamente diferenciações entre o que é real e o que é imaginário.

(4 A 7 MESES)
Bolinhas de sabão

Objetivos: desenvolver a curiosidade e a percepção do espaço.
Material: bolinhas de sabão.
Desenvolvimento: fazer bolinhas de sabão em todo o espaço da sala e deixar com que os bebês toquem e estourem as bolinhas.

Conhecendo a casa da árvore

Objetivo: explorar a natureza.
Material: casa da árvore.
Desenvolvimento: leve com entusiasmo o bebê para conhecer a casa da árvore e suas instalações, deixe-o explorar todos os espaços observando sempre a sua reação às coisas novas.

Encontre o bebê

Objetivos: conhecer material reciclado, despertar a curiosidade e desenvolver o cognitivo da criança.
Materiais: garrafas PET vazias e sem rótulo e água.
Desenvolvimento: encher as garrafas de água, e, em uma roda com as crianças, coloque a garrafa no rosto olhando para cada criança, fique se distanciando até distorcer a imagem para despertar a curiosidade das crianças.

Penas

Objetivos: estabelecer a consciência corporal e a estimulação tátil.
Material: penas.
Desenvolvimento: colocar o bebê deitado de barriga para cima e passar a pena suavemente por todo corpo, para que sinta leves cócegas.

(7 A 10 MESES)
Explorando a natureza

Objetivos: conhecer e explorar os elementos da natureza.
Material: folhas, flores, terra e plantas diversificadas.
Desenvolvimento: levar os bebês para o ambiente externo, onde se encontra diversas folhas, flores, terra e plantas e instigue-os a tocá-las e deixe-os explorar livremente.

Explorar diversos papéis

Objetivo: estimular a reconhecer objetos e texturas, observando a reação que o bebê terá ao tocá-los.
Material: revista, jornais, sacos, papéis de seda, papel laminado e celofane.
Desenvolvimento: manusear livremente os diversos tipos de materiais e instigá-los a amassar, rasgar ou simplesmente observar a reação do bebê diante do material oferecido.

Bolinhas de algodão

Objetivo: explorar e conhecer bolinhas de algodão coloridas.
Materiais: bolinhas de algodão coloridas.
Desenvolvimento: deixar a criança explorar à vontade bolinhas de algodão, espalhar no chão para elas escolherem sua cor preferida, jogar para cima para ver a reação e o desenvolvimento da criança.

Areia azul

Objetivo: desenvolver a coordenação motora e trabalhar com texturas.
Material: tanque de areia.
Desenvolvimento: levar os bebês para o parque e lhes apresentar o tanque de areia, instigá-los a colocar as mãos e sentir a textura da areia.

(10 MESES EM DIANTE)
Texturas com areia azul

Objetivo: trabalhar as sensações.
Material: areia azul e água.
Desenvolvimento: molhar a areia azul e faz[illegible] que as crianças explorem a areia molhada.

Espuma de sabão

Objetivo: natureza e sociedade.
Materiais: espuma de sabão.
Desenvolvimento: em um ambiente de recreação, colocar espuma de sabão para que as crianças explorem.

Piquenique de frutas

Objetivos: conhecer diversas frutas e estimular o paladar.
Material: frutas.
Desenvolvimento: mostrar para os bebês algumas frutas já conhecidas (banana, maçã, pera, mamão, abacate...), depois descascar ou cortar algumas e deixá-los comer e explorar livremente.

Sugestão de avaliação para os educadores:
Através de registros contínuos, observando as crianças individualmente e em grupo, anotando suas descobertas, relações e manifestações, dificuldades e suas expressões relacionadas ao seu desenvolvimento. E, através dessa avaliação ter um instrumento de reflexão do nosso trabalho. No Colégio Itatiaia, cada atividade sé feita no mínimo três vezes com intervalos de ao menos um mês, para a observação de seu desenvolvimento cronológico. Prepare um cronograma no seu colégio.

Produto final: será elaborado um portfólio (um para cada bebê), com fotos de todas as atividades feitas, e um relatório contendo a importância de cada estímulo e os objetivos pretendidos e os alcançados em cada atividade.